

les francas

L'éducation en mouvement !

Association de L'Aude

Rapport d'activité 2014



Assemblée générale du 20 juin 2014

NOS ADHERENTS

Adhérents individuels :

Le nombre d'adhérents individuels s'élèvent en 2104 à : 94

- 3 Elus(es) bénévoles membres du Comité Directeur
- 91 animateurs en situation de formation BAFA/BAFD

Adhérents collectifs

On compte 14 adhérents collectifs en 2014. Les organisateurs locaux d'activités pour les enfants sont donc les premiers partenaires des Francas auxquels s'ajoutent diverses associations.

8 associations :

Couleurs Citoyennes, ADAJ, Ribambelle, La Maison des Potes, Aude Sud Vacances, Les amis de Farendole, CMCAS de l'aude et des PO, Centre Social Salles sur l'Hers

1 Commune :

Mairie d'Espéraza

1 syndicat intercommunal :

Syndicat Lauraguais Audois

4 Communauté de communes :

Com de Com du Pays de Couiza, Com Com du Razès Malepère, Com Com du Pays de Sault, Com Com de Piège Lauraguais

VIE STATUTAIRE

Comité directeur

Abdel Sebain, Michel Pujol, Bernard Lecerf, William Jammet, Aude Sud Vacances (Delphine Part), Neder Gzarra, Aurélie Resplandy

Bureau

Bernard Lecerf (Président), William Jammet (Vice Président), Aude Sud Vacances (Delphine Part, Trésorière), Michel Pujol (Secrétaire)

- Au cours de l'année 2014, le Comité Directeur s'est réuni 5 fois : le 31/01/2014, 15/04/2014, 19/09/2014, 29/10/2014, 15/12/2014
- l'Assemblée Générale du 03/10/2014, a adopté les rapports d'activité et financier 2013 et les délibérations relatives à l'affectation du résultat 2013 et au taux de cotisation pour 2015.

ANIMATIONS DEPARTEMENTALES

- Agis pour tes droits
- Ateliers relais
- Formation des Délégués de classe
- Dispositif OEPRI
- ATEC
- Parcours BAFA

AGIS POUR TES DROITS

« Convention internationale des droits de l'enfant »

« **Agis pour tes Droits** », est une action de promotion des Droits de l'Enfant, qui vise à informer les enfants et les adolescents sur les droits essentiels à la dignité humaine et à l'exercice de la citoyenneté.



Le concours d'affiches international, organisé par les Francas, a pour objectifs de donner aux enfants et aux adolescents des supports permettant d'exprimer un avis relatif à ces droits, une possibilité de réflexion sur la vie sociale, assemblage de droits et de devoirs.

Il rassemble des acteurs éducatifs divers dans un projet relevant de l'Éducation Populaire.

Il facilite l'**appropriation de la convention internationale par une démarche active** d'élaboration et de diffusion d'un message, par des actions concrètes, accessibles et mobilisatrices.

8 structures ont été concernées par le concours d'affiches cette année.

52 enfants, jeunes (de 8 à 14 ans) ont participé cette année en réalisant 14 affiches.

8 affiches du département ont concouru au niveau national.



LES ATELIERS RELAIS

Ce dispositif permet un accueil temporaire adapté des collégiens en risque de marginalisation scolaire et a pour objectif de favoriser la scolarisation et la resocialisation de ces élèves (*ministère de l'éducation nationale*).

Un partenariat entre l'Éducation nationale et des associations agréées complémentaires de l'enseignement public est développé. Nous participons à l'animation d'ateliers aux côtés de deux autres associations audoises : les CEMEA et la Faol/Ligue de l'enseignement.

L'atelier relais est conçu afin de donner à chaque élève concerné une « impulsion » nécessaire à une restauration des liens avec l'institution scolaire et une re-scolarisation adaptée à l'élève et aux nécessités du niveau d'enseignement. Il s'agit avant tout d'une parenthèse dans le parcours scolaire du jeune qui devra lui permettre de retrouver une scolarité plus sereine.

Les Objectifs :

- * Le développement personnel : se donner et donner une image positive de soi, être utile, être apprécié, réussir des tâches, gérer son temps, s'organiser.
- * La socialisation : être solidaire, négocier, participer à un projet collectif, s'ouvrir à la cité et au monde.
- * Aider au parcours scolaire : élaborer un projet avec des étapes, des échéances...

Cela se concrétise également par des démarches éducatives et pédagogiques qui prennent appui sur :

- * l'acquisition ou la ré-acquisition des règles de vie collective
- * les activités physiques et sportives
- * les activités d'expression artistique
- * les activités de communication : journal de liaison entre les élèves de l'atelier-relais et les classes d'origines...

Projets développés :

- * Cycle de jeux d'écriture avec pour objectifs d'apprendre à rechercher des mots, d'enrichir et maîtriser le vocabulaire, de produire du sens et de sensibiliser à différentes structures poétiques.
- * Course d'orientation et Géocoching afin de permettre aux jeunes de se repérer dans l'espace et situer son environnement.
- * Réalisation d'un Kamishibai qui permet une approche créative pour lire, écrire et dire des récits courts.
- * Réalisation d'un roman photo dont les objectifs étaient de développer la lecture en découvrant d'autres types d'écrits, développer les capacités de lecture en lisant et en faisant lire, aider les « non liseurs » à entrer dans la lecture.

- * Réalisation d'une maquette pour permettre au jeune de comprendre ce qu'est un plan, enrichir ses connaissances en matière d'orientation et de repérage, découvrir des formes usuelles de représentation de l'espace, situer un objet et donner sa position.

Les Francas interviennent auprès de deux collèges audois :

- * le collège de Joseph Delteil à Limoux
- * Le collège Joseph Anglade à Lézignan Corbières

Nombre d'adolescents concernés : **32 jeunes (18 au collège de Lézignan et 14 au collège de Limoux)**

FORMATION DE DELEGUE DE CLASSE

Transmission des clefs de la vie citoyenne...

Objectif éducatif :

Amener les élèves à connaître et comprendre le rôle de délégué de classe en 6^{ème} et 5^{ème}.

Démarche et moyens pédagogiques :

L'action se veut dynamique dans le sens où elle doit permettre l'interaction et l'échange. Elle a pour objectif de rendre l'apprenant acteur de ses apprentissages, afin qu'il construise ses savoirs à travers des situations de recherche.

Pour ce faire nous avons utilisé les outils suivants : théâtre/jeux de rôles, étude de cas, exposé, témoignages, des temps de débat et de réunions.

Cette action s'est déroulée sur 2 journées de formation, correspondant à 1 groupe de 18 élèves de 6^{ème} et 5^{ème} au Collège André Chénier.

Plusieurs sujets sont abordés : Être élu : qui ? Pourquoi ? Comment ? Au sein du collège, qui fait quoi ? les différents conseils et le rôle du délégué, comment réagir en tant que délégué ? ...

DISPOSITIF OEPRI

Ouvrir l'école aux parents pour réussir l'intégration

L'opération vise à favoriser l'intégration des parents d'élèves, immigrés ou étrangers, en les impliquant notamment dans la scolarité de leur enfant.

Les Francas de l'Aude interviennent sur un cycle d'animation au travers la thématique citoyenneté en direction des parents des élèves concernés par le dispositif.

Les Objectifs :

- L'acquisition de la maîtrise du français (alphabétisation, apprentissage ou perfectionnement) par un enseignement de français langue seconde
- Présentation des principes de la République et de ses valeurs
- Une meilleure connaissance de l'institution scolaire ainsi que les modalités d'exercice de la parentalité pour offrir aux parents des clés pour aider leurs enfants au cours de leur scolarité

Le Public :

Un groupe de 12 parents du collège Jules Verne à Carcassonne.

Quand :

Tous les mardis de 14h00 à 16h00 en périodes scolaires.

Contenu :

L'association des Francas de l'Aude intervient sur le volet relatif aux principes de la République et de ses valeurs.

Pour ce faire plusieurs sujets sont abordés, les droits et devoirs, la citoyenneté, l'égalité, la laïcité, la mixité et la santé.

L'animation des Francas est développée en cohérence avec l'intervention de l'Association Couleurs Citoyennes qui intervient sur l'acquisition de la maîtrise du Français.

ATEC

Associations Temporaires d'Enfants Citoyens

Les objectifs :

- Permettre aux enfants et aux jeunes, qui ont une volonté commune d'agir sur leur territoire de vie pour continuer à en améliorer la vie quotidienne, de se rassembler en association accompagnés par un adulte qui accepte de prendre la responsabilité du groupe.
- Faire reconnaître la capacité de tous les enfants et les jeunes à participer à la construction de la cité ainsi qu'à faire avancer le cadre juridique des associations de mineurs et la représentation que se fait la société de leur citoyenneté.
- Reconnaître la liberté d'association aux enfants
- Reconnaître une capacité à la socialisation
- Reconnaître une capacité à l'initiative collective et à l'autonomie
- Reconnaître une capacité à la prise de responsabilité et à l'autonomie.

La dimension éducative

La participation de l'enfant, implique un soutien, un accompagnement et un suivi permanent de la part de l'adulte. Car favoriser la participation de l'enfant doit bien s'inscrire dans un processus développant progressivement les capacités de l'enfant en rapport avec son âge et ses centres d'intérêt.

Il ne s'agit donc pas de retirer des responsabilités aux adultes. Au contraire : donner plus de responsabilités aux enfants, c'est en fait donner plus de responsabilités aux adultes car tout exercice de la responsabilité peut comporter un risque pour l'enfant.

C'est à l'adulte qu'il appartient de mesurer ce risque et d'adapter cette prise de responsabilité aux caractéristiques de la personne enfantine de manière à ce que son avenir n'en soit pas pénalisé, de quelque manière que ce soit.

Reconnaître la liberté d'association aux enfants, c'est leur reconnaître d'emblée :

- une capacité à la socialisation
- une capacité à l'initiative collective et concertée
- une capacité à la prise de responsabilité et à l'autonomie.

De plus, accorder aux enfants le plein droit de s'associer sur une durée limitée, c'est poser l'action dans sa dimension éducative : l'acquisition progressive de compétences est rapportée à l'échelle d'un temps que l'enfant peut justement appréhender. L'intention éducative des ATEC est nette.

La réalisation des objectifs visés ne pourra pas faire l'économie d'une pédagogie appropriée.

Le cadre posé par la loi 1901 rend possible à la fois l'élaboration d'une telle pédagogie et la garantie d'une démarche fondée sur des valeurs de citoyenneté, de coopération et de respect mutuel.

L'accompagnement

C'est dans ce cadre que nous avons accompagné un groupe de 5 jeunes membres du collectif Carcassonnais « Carca-City-Crew » au travers l'Association Couleurs Citoyennes.

Nous nous sommes engagés à apporter :

- De l'information régulière sur les actions de toutes les ATEC du département
- Un soutien à l'animation des travaux de l'ATEC
- Un soutien à l'organisation de la présentation publique des résultats des travaux
- Une assurance "responsabilité civile" pour les membres de l'ATEC
- Une aide de gestion et de transaction financière

Nous nous engageons également à diffuser la contribution (la participation) des enfants, jeunes et adultes à la promotion (mise en valeur) des associations de mineurs.

PARCOURS D'ANIMATION BAFA

Avec le soutien de la DDCSPP de l'Aude, l'association départementale de l'Aude accompagnée de l'Union Régionale a mis en place un dispositif visant à accompagner des jeunes habitant les quartiers prioritaires de la politique de la ville et des zones de revitalisation rurale déjà impliquées dans le cadre d'un PEDT, ou porteurs d'un projet professionnel construit dans le domaine de l'animation et de l'éducation populaire à accéder à un « parcours d'animation » au travers la formation BAFA.

La formation est un moyen au service du projet et des valeurs que nous défendons : humanisme, démocratie, liberté, égalité, solidarité, laïcité, paix. En session de formation, cela se traduit par la mise en place d'un cadre permettant de façon consciente et explicite la mise en œuvre des valeurs et principes sur lesquels est fondé le projet des Francas.

Le parcours d'animation prépare les jeunes qui souhaitent s'engager dans l'encadrement et dans le développement de l'action éducative locale à deux niveaux :

- A une préparation aux fonctions d'animateur et de directeur de centre de vacances et de loisirs,
- A un apprentissage social et citoyen.

Elle doit leur permettre :

- de développer les compétences liées aux fonctions d'animateur,
- d'être acteur de leur formation,
- de valoriser leurs compétences personnelles pendant la formation,
- de prendre conscience des responsabilités qu'ils auront à exercer dans le rôle auquel il se prépare.

C'est dans ce sens que nous avons accompagné 14 jeunes sur une durée de 11 mois au travers :

- De temps d'informations collectives auprès du public et des partenaires;
- D'entretiens individuels entre Juillet et Septembre;
- D'un stage de formation BAFA en ½ pension à Carcassonne du 26 Octobre au 2 Novembre 2014
- D'un accompagnement vers les stages pratiques et un suivi en partenariat avec la DDCSPP et les futurs tuteurs de stage de novembre 2014 à Mars 2015 ;
- D'un stage d'approfondissement intitulé « Les temps d'animation de loisirs courts » du 13 au 18 avril ;
- D'un bilan individuel de chacun des stagiaires en partenariat avec la DDCSPP entre Mai et Juin 2015.

En dehors de la formation générale et de l'approfondissement BAFA, nous avons programmé des temps de rencontres individuelles et collectives avec les stagiaires pour accompagner leur formation, leurs questionnements, leurs recherches de stage et d'emploi sur le territoire. L'objectif étant de permettre aux stagiaires d'avoir une place physique, sociale et politique sur leur territoire.

Gestion de CLAE/CLSH

Syndicat Lauraguais Audois

Gestion de deux CLSH : St Papoul et Salles sur l'Hers

Gestion d'un CLAE multisites : St Papoul

Participation à la mise en place du PEDT

Ville d'Esperaza

Gestion d'un CLSH

Communauté de communes du Pays de Couiza

Gestion d'un CLAE : Couiza

Participation à la mise en place du PEDT

Centre de Loisirs extrascolaire de St Papoul



Fonctionnement de la structure

L'accueil de loisirs est ouvert durant toutes les vacances scolaires de 9h à 17h avec un accueil le matin à partir de 7h30 et le soir jusqu'à 18h30. Nous accueillons des enfants de 3 à 14 ans. En 2014, ce sont plus de 1336 journées enfants qui ont été réalisées au sein même du centre de loisirs.

Nombre de jours d'ouverture : 69

Nombre d'heures : 10689

Nombre de Journées Enfants : 1336

La gestion de l'accueil de loisirs étant confiée au Syndicat Lauragais Audois à partir de la rentrée 2014/2015, les données chiffrées de la période des vacances d'Automne et des mercredis de septembre ne sont pas prises en compte.

Le projet / Les activités

L'équipe d'animation accorde une attention particulière à l'hétérogénéité des ateliers proposés afin d'offrir aux enfants un panel riche et diversifié. Ils ont avant tout pour objectif de favoriser l'épanouissement de l'enfant. La conception des ateliers est pensée pour permettre à chaque enfant de s'exprimer selon ses envies, ses moyens, ses besoins et ses attentes. Les enfants ont donc pu s'essayer dans un domaine particulier, par exemple :

- **Sportif** : jeux de coopération, jeux collectifs, jeux d'oppositions, etc.
- **Artistique** : l'expression individuelle et collective telle que la danse, le théâtre, la musique, le chant, etc.
- **Plastique** : s'exprimer sur différents supports (bois, feuilles, cartons, etc.) avec différents moyens (peinture, acrylique, feutres, etc.)

Les ateliers prennent en compte le rythme biologique des individus et une attention particulière est apportée au retour au calme avant l'activité suivante.

Projet thématique

- Une thématique sur l'année a été proposée par l'équipe, "Le monde animé". Les enfants ont eu la possibilité de découvrir l'envers du décor et ont travaillé sur la thématique grâce à différents supports. Ainsi, les jeunes ont pu créer un film animé et les plus jeunes se sont vu préparer un tableau vivant animé.
- Projet phare également, « Le cirque », avec la venue du clown Paolo.
- Un projet 100% gagnant a été proposé et insufflé par les préados (Découverte de la culture urbaine) avec la mise en place d'un festival de ces cultures.
- Mini-camps d'été :
 - Camp Nature (3/6 ans) à Peyrebazal (découverte de l'environnement, land'art, chasse aux papillons...);
 - Camp primaire (6/10 ans) à Salles sur l'Hers (inter-centres sur le thème de la pêche) ;
 - Séjour VTT (12/14 ans) à Verdun avec activités sportives principalement (VTT, catamaran, course d'orientation).

Centre de Loisirs de Salles sur l'Hers



Cette année le centre de loisirs a fonctionné avec les Francas de l'Aude de janvier à août. De septembre à décembre le Syndicat Lauragais Audois a repris directement la gestion du centre de loisirs.

Le centre de loisirs Hers et Ganguise est situé à Salles sur l'Hers et utilise des locaux de l'école et des locaux qu'il partage avec l'accueil périscolaire.

Il accueille des enfants de 3 à 12 ans durant les mercredis de l'année scolaire, les petites vacances et durant une partie de l'été. Il fonctionne de 8 heures à 18 heures 30 durant les vacances scolaires et de 12 h à 18h 30 les mercredis.

Nombre de jours d'ouverture : 61

Nombre d'heures CLSH : 9768

Nombre de Journées Enfants : 1221

Nombre d'enfants inscrits : 60

Le centre de loisirs accueille en moyenne par jour 20 enfants qui ont entre 3 et 12 ans. Cela demande d'adapter les activités à chaque tranche d'âge pour que chacun puisse trouver sa place. Cela représente la principale difficulté pour les animateurs.

Le recrutement des animateurs occasionnels est devenu plus facile grâce au dispositif de formation «Passeport BAFA». Chaque année, il permet à un ou deux jeunes de se former au BAFA. Cependant les remplacements restent compliqués à organiser, en particulier le mercredi. Certaines périodes où les étudiants en fac n'ont pas de vacances sont aussi très difficiles à organiser.

Construction de push car

Le push car est un petit véhicule dans lequel un enfant peut monter pour le conduire à travers un parcours. Il est poussé par un ou plusieurs camarades et est construit par les enfants avec principalement des matériaux de récupération. Cela favorise le travail en équipe et la maîtrise de principes scientifiques et techniques. Depuis deux ans, les enfants de l'accueil de loisirs s'essaient à la construction d'un push car.

Nous avons construit un push car durant l'été 2014, une quinzaine d'enfants a pu participer à sa construction. Il est destiné à participer à des rencontres avec d'autres centres de loisirs.

Création d'un film d'animation

Lors des vacances d'Automne les enfants ont créé un petit film d'animation. Ils ont tout d'abord inventé une histoire, puis construit les décors, collé les personnages, pris les photos... enfin, nous avons assemblé les photos pour réaliser un film.

Projet Théâtre

Les enfants ont eu une sensibilisation théâtre au travers de petit jeux. A la suite de la sensibilisation, les enfants se sont répartis en plusieurs petits groupes pour préparer un scénario avec des décors, des rôles différents et se sont produit devant leurs camarades à la fin de la semaine.

Lien au territoire

Plusieurs Grands jeux ont été organisés dans le village. Certains en partenariat avec les commerçants ont permis aux enfants de mieux connaître le village.

Vivre et Jouer en collectivité

Tout au long de l'année, nous avons proposé des grands jeux et des jeux avec un imaginaire fort, dans le but d'impliquer les enfants dans les jeux.

Nous avons aussi effectué un travail sur le respect des règles du jeu avec la mise en place d'arbitres, pour qu'il y ait moins de conflits durant les jeux.

Permettre aux enfants de nouvelles expériences

Des rencontres, des activités, des mini séjours inter centres ont été organisés en partenariat avec plusieurs centres des Francas de l'Aude.

Les sorties : Ski de fond avec le Conseil général, Inter centres, Piscine à Villefranche, maison du bois et du jouet à Hautpoul... ont fait découvrir à tous les enfants des activités et des lieux que certains n'auraient pas eu l'occasion

de découvrir autrement. De nouvelles activités ont été proposées tout au long de l'année pour permettre de découvrir de nouvelles pratiques de loisirs : pêche, construction de boomerang, light graph...

« Budget enfant »

Trois fois durant l'année 2014 les enfants se sont vus attribué un petit budget afin de choisir un jeu de société, un jeu sportif, du matériel pour le centre... cela à donné lieu à des temps de concertation et de débat. Ces temps sont l'occasion d'éduquer à la consommation et de responsabiliser par rapport au matériel acheté.

Proposer des temps d'accueil de qualité

Les temps d'accueil du matin et du soir sont très longs 3 h30 en tout, ils ont fait l'objet d'une attention particulière, pour que la qualité des activités proposées soit la même que pendant le reste de la journée.

Les nuits de camping

Les nuits de camping à Régambert : Tous les jeudis soir dans un environnement sécurisant pour les familles. Ces nuits de camping permettent à tous surtout aux plus jeunes de s'essayer aux séjours en collectivité. Ainsi on peut espérer que les enfants qui participent à ces nuits de camping seront ceux qui s'inscriront les années suivantes sur des séjours plus longs.

Centre de Loisirs Associé à l'Ecole, CLAE (multi sites) de St Papoul



Le CLAE de Saint-Papoul, Issel, Verdun et Villemagne est géré par les Francas de l'Aude en convention avec le Syndicat Lauraguais Audois.

Il est implanté dans les écoles communales et fonctionne tous les jours d'école à partir de 7h30 et jusqu'à 18h30. La réforme des rythmes scolaires mise en place en septembre 2013 nous a permis d'engager une nouvelle réflexion sur le fonctionnement du CLAE et les contenus des activités proposées.

Ce rapport de fonctionnement ne concerne que la période de janvier à juillet 2014 (passage en gestion directe par le SLA au 1^{er} septembre 2014).

Nombre de jours d'ouverture : 175

Nombre d'heures CLAE + TAP : 41647

Nombre de Journées Enfants : 5205

Nombre d'enfants inscrits : 200

L'équipe est composée d'animatrices directement engagées par les Francas de l'Aude et d'animatrices mises à disposition par les mairies.

Les effectifs restent stables (196 enfants inscrits en 2013) et sont liés au nombre d'enfants inscrits dans les écoles.

La multiplicité des plages horaires et les disparités entre ALP rend le fonctionnement peu lisible pour les familles. La gestion en est d'autant plus compliquée.

Cependant, en conservant des tarifs extrêmement bas, la collectivité et les Francas de l'Aude ont voulu garder un service accessible à tous.

Objectifs du projet annuel:

- Mettre en œuvre de façon quotidienne les principes de laïcité, de mixité, de solidarité et de participation.
- Encourager la prise d'initiatives et de responsabilités.
- Diversifier les actions éducatives et pédagogiques.
- Adapter le fonctionnement aux nouveaux rythmes scolaires.

Projet pédagogique

Mettre en œuvre de façon quotidienne les principes de laïcité, de mixité, de solidarité et de participation

- Développer le «vivre ensemble»
- Apprendre à partager l'espace
- Apprendre à communiquer
- Développer la coopération, la solidarité, l'entraide
- Développer la participation des enfants au travers d'espace de concertation

Encourager la prise d'initiatives et de responsabilité

- Élaboration des règles de vie en collectivités
- Offrir au jeune la possibilité d'être acteur de ses loisirs

Diversifier les actions éducatives et pédagogiques

- Faire découvrir de nouvelles pratiques aux enfants (sportives, scientifiques, culturelles)
- Eveiller la curiosité des enfants

Adapter le fonctionnement aux nouveaux rythmes scolaires

- Prendre en compte les nouveaux rythmes scolaires des enfants
- Diversifier les intervenants
- Communiquer aux familles, tenir compte de tous les acteurs (enseignants, familles, enfants...)

Centre de Loisirs d'Espéraza



le CLSH se situe au centre du village dans les locaux de l'école d'Espéraza,

Le centre de loisirs accueille les enfants de 3 à 17 ans et fonctionne sur les temps de vacances ainsi que les mercredis.

Horaires de fonctionnement:

- De 7h45 à 17h45 en période de vacances et de 12h à 17h45 les mercredis depuis la rentrée de Septembre 2014 (mise en place de la réforme des rythmes)

Nombre de jours d'ouverture : 76

Nombre d'heures CLSH : 6817

Nombre de Journées Enfants : 852

Nombre d'enfants inscrits : 40

Le centre a été réorganisé autour d'espaces : d'accueil, de repos et de vie des enfants, de pôles permanents de détente, de jeux de société, de petits jeux vidéo, d'un coin « ciné », de jouets et de livres.

Nous avons également instauré un temps hebdomadaire avec les différents acteurs éducatifs (écoles), et les commerçants du territoire.

.D'une manière générale les activités ont été construites autour d'un thème à la semaine ou au mois et les plannings sont établis en concertation d'équipe préalablement. Elles abordent la culture générale et les thèmes d'actualité. Des activités manuelles ou de motricité fine le matin, des jeux collectifs ou individuels de société pour les temps libres et des activités physiques et corporelles les après-midi. L'équipe s'attache à ce que ces activités soient adaptées au nombre et à l'âge du groupe accueilli.

Chacune des journées au centre de loisirs est rythmée sur une journée type respectant les rythmes de l'enfant, un petit déjeuner convivial est pris en commun au cours duquel sont présentées les deux activités principales de la journée. Et un tableau des tâches rempli par les enfants qui décident quelle sera leur affectation de la journée pour une meilleure vie en communauté. Ex : préparation des lits pour la sieste des plus petits, installation de la table pour le déjeuner, les responsables des jouets, les responsables de bibliothèque...

Enfin, pour venir enrichir le programme, des sorties exceptionnelles ont été planifiées en accord avec les enfants par la mise en place d'une boîte à idées.

Ex: Sortie pédagogique chez le Primeur d'Espéraza, avec :

- visite du magasin des chambres froides et explications ludiques de la conservation, la provenance, le choix, le transport des fruits et légumes.
- Visite pédagogique au domaine de Pailhères pour une sortie à la ferme avec repas en table d'hôte pour une dégustation de produits du terroir et visite pédagogique du site : jardin, récolte d'œufs, nutrition des ânes, et prestation céréalière, bovine et agricole.
- Visite des cuisines du château des Ducs de Joyeuses à Couiza, intervention pédagogique du chef et récit historique de l'histoire du château. Repas au restaurant du château et mise à disposition des jardins et des terrains de tennis.
- Confection de chocolaines et croissants dans la pâtisserie Sérano à Espéraza avec l'aide et la prestation pédagogique de Monsieur Sérano. Sans oublier les divers ateliers de confection d'apéro dinatoire, apéro cocktail, divers pique-niques mis en place par l'équipe pédagogique pour préparer d'une manière ludique les enfants à une autonomie alimentaire saine.

Centre de Loisirs Associé à l'Ecole, CLAE multi sites de Couiza



Le CLAE intervient sur le RPI (Regroupement Pédagogique Intercommunal) de Luc sur Aude, Montazels et Antugnac,

Les horaires d'ouverture de l'ALAE sur les différents sites sont identiques et fonctionnent sur le calendrier scolaire.

- 7h30 à 8h30
- 12h00 à 13h30 ou 14h15
- 15h15 ou 16h00 à 18h00
- 7h30 à 9h le mercredi.

Temps d'Accueil Périscolaire (TAP) :

Les communes ont choisi d'appliquer la réforme des rythmes scolaires à la rentrée 2013. Ces temps sont de 15h15 à 16h00 pour les écoles de Luc S/Aude et Montazels, de 13h30 à 14h15 à Antugnac et de 15h15 à 16h le vendredi. **Ces temps ne sont pas obligatoires et sont gratuits.** Le passage des bus est prévu à partir de 16h à Luc, 16h10 à Montazels, 16h15 à Antugnac.

La responsabilité, la gestion administrative et pédagogique de ces temps est confiée par les Mairies à l'association Les Francas, via le directeur multisites. Des intervenants sont prévus dans ce créneau si la nature de l'intervention le permet, effectifs, durée...

Nombre de jours d'ouverture : 175

Nombre d'heures CLAE : 13508

Nombre d'heures TAP : 5959

Nombre de Journées Enfants : 2433

Nombre d'enfants inscrits : 78

Des efforts sont faits pour construire des programmes d'activités laissant le choix aux enfants. Chaque structure est autonome dans sa programmation. Les animateurs des Francas bénéficient de 2 heures de préparation et de 3 heures de réunion pour développer une cohérence dans la démarche éducative. Ces temps sont un espace de formation, de production de projets et d'évaluation, qui nous permettent d'affiner le projet pédagogique.

D'une manière générale les activités ont été construites autour d'un thème à la semaine ou au mois en abordant la culture (patrimoine, environnement, danse, photos...), le travail manuel, les jeux sportifs ou de société... Ces activités sont adaptées au nombre et à l'âge du groupe accueilli sur chaque site. Cependant, il faut rester vigilant à ne pas surcharger les enfants d'activités, d'informations ou de thèmes pour concilier plaisir, découverte et convivialité.

Depuis la rentrée de septembre, nous avons réussi à planifier une réunion de concertation et de coordination, 2 heures par mois (espace d'échange, d'écoute, de partage et de complémentarité des tâches), avec l'ensemble du personnel Francas et de mairie.

Les objectifs du projet pédagogique :

- Faire l'apprentissage de la vie sociale
- S'ouvrir à la culture artistique
- Participer à son environnement et le respecter
- Mobiliser les enfants sur un projet collectif

Les animations proposées sont organisées sous forme d'ateliers pour adapter les activités aux différents âges, et satisfaire les différentes demandes des enfants dans un même espace. De plus cela permet l'entraide entre eux malgré leurs différences (âge, envie...).

Certains ateliers sont en autonomie, ce qui permet d'être plus présent sur l'accompagnement des enfants sur les travaux manuels ou la cuisine.

Avant les ateliers le partage d'un goûter permet d'attendre les bus et l'arrivée de tous les enfants. Cela permet un échange convivial sur leurs ressentis et leurs envies.

Quelques actions conduites :

- **Création d'un film d'animation**, dans le cadre de son programme scolaire sur la découverte de l'image, nous avons travaillé en partenariat avec l'institutrice pour être en complémentarité. L'objectif principal était de découvrir la technique du STOP-MOTION en permettant aux enfants de créer leur propre film.
- **Les sports collectifs** : le football, le hockey permettent de concrétiser les notions de cohésion de groupe, l'écoute, cela développe la notion de stratégie. Le plus souvent les enfants choisissent eux-mêmes leurs rôles, nous veillons à ce que chacun expérimente toutes les places.
- **Les sports individuels** : La mairie d'Antugnac et l'école ont mis à disposition du matériel de GRS et de cirque (tapis, ballon, rubans, diabolos et 10 crosses). La mise en place d'activités ludiques avec ce matériel permet aux enfants de travailler leur adresse, agilité, concentration...sans subir la pression du groupe. De plus, ces activités d'initiation ouvrent l'esprit des enfants à la culture artistique.
- **Création d'un Blog** : en complémentarité avec l'institutrice dans le cadre du B2I, nous avons créé un blog.

Dans une démarche de continuité pédagogique, nous tentons selon les sites de partager avec les enseignants le fonctionnement des règles de vie et le cahier d'infirmerie pour un meilleur suivi.

Un fruit pour la récré

La distribution de fruits et légumes, accompagnée d'une démarche pédagogique est destinée à augmenter la ration quotidienne en fruits et légumes.

Cette distribution est faite chaque mardi, la livraison est assurée par une animatrice Francas sur l'ensemble des 3 accueils. Nous avons conclu un partenariat avec un agriculteur du territoire. Nos priorités sont des fruits de saison, locaux le plus possible et bio de préférence.

Un travail de concertation, d'harmonisation doit être mis en place avec les professeurs des écoles, le personnel de mairie et les animatrices de l'association des Francas pour donner du sens à ces Accueils Périscolaires. Le Projet Éducatif Territorial (PEDT), est un levier intéressant qui doit être plus investi pour construire un espace péri-éducatif cohérent entre familles et écoles.

Contact :

**Association Départementale
Les Francas de l'Aude**

51, bld Jean Jaurès 11000 Carcassonne

Tél : 04 68 25 32 76

@: secretariat@francas11.fr

Nos Partenaires institutionnelles

